

Pautas para las relaciones sociales

PARTICIPAR Y HACER AMIGOS:

- Necesita que se le enseñen explícitamente las normas que la mayoría capta de manera intuitiva. Por ejemplo: cómo ceder el turno de palabra, cómo finalizar la conversación.
- Aportar modelos de conversaciones normales, cuya práctica se corrija para ayudarle a tomar conciencia de normas y estrategias determinadas.
- Animar a los demás niños a aproximarse a él en un contexto estructurado.
- Si se cree que el tiempo libre (hora de recreo, tiempo de ocio en casa...) resulta muy confusa hay que buscarle actividades estructuradas.
- Para llevar a cabo actividades de cooperación es probable que se necesiten niveles altos de estructuras y normas explícitas.
- Es conveniente saber que algunos niños no quieren hacer amigos o pasar tiempo con sus iguales. Esto ha de ser respetado.
- Cuando haya problemas ha de hablarse de forma clara y lo más tranquilamente posible.
- No saben “leer entre líneas”. Es necesario explicar exactamente lo que se quiere decir.
- Es posible que se le tengan que explicar algunas cosas cuando están bromeando, en ocasiones no son capaces de entender la broma.
- Su progreso puede ser lento y poco predecible.
- Puede ser necesario enseñar comportamientos determinados para situaciones concretas. Lo más probable es que siempre tenga dificultad para responder de forma natural o intuitiva, pero se le puede enseñar lo que hay que hacer para evitar que las cosas empeoren.
- Es posible que necesiten un “guión” o una lista de cosas que hacer cuando se enfada o se estresa.
- Es importante no olvidarse de estrategias diarias como son los premios y los castigos establecidos siempre de antemano.
- Suelen tener problemas en reconocer cuándo y cómo intervenir en la conversación, para ello se puede acordar una señal que será utilizada por sus interlocutores, ya sean sus compañeros o los adultos que le acompañan, como forma de apoyo.
- Intentar ir o que vengán a casa sus amigos.
- Explicarle expresiones coloquiales.
-