

YA NO SOMOS TAN PEQUEÑOS



PEQUEÑAS DISTINCIONES

EDUCACIÓN INFANTIL

- La tutora recoge y entrega la fila.
- No llevan agenda, por lo que la comunicación se hace una vez se han entregado los niños a los papás.
- En el recreo siempre está su tutora de guardia.
- Hay 4 especialistas.
- Son los mayores en el patio.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- El tutor/a recoge la fila a las 9:00h.
- La fila la entrega el especialista que le toque.
- Llevan agenda para mejorar la comunicación padres-tutores, evitando así que se pierda tiempo en la fila o en los pasillos.
- Hay 4 especialistas y el gabinete.
- Son los pequeños del patio, éste es compartido con los de 2º E.P. (sólo están los del 1º ciclo).
- En las guardias de patio no siempre está su tutor/a.

ASIGNATURAS

EDUCACIÓN INFANTIL

- Música.
- Inglés.
- Psicomotricidad.
- Religión.

EDUCACION PRIMARIA

- Lengua.
- Matemáticas.
- Inglés.
- Ciencias Naturales.
- Ciencias Sociales.
- Educación Artística (música y plástica inglés).
- E. Física en inglés.
- Religión /Alternativa.
- Informática.

CARACTERÍSTICAS

- En esta etapa los niños/as no están con su la tutora que tenían desde los 3 años, pero los/las nuevas/os tutores/as ya saben de ellos, ya se han coordinado con las profesoras de infantil y han hablado de los alumnos uno por uno.
- Sus nuevos/as tutores/as, saben lo que significa para los niños separarse de sus antiguas maestras por lo que el sentimiento de protección hacia el alumno se mantiene.
- Los niños han de adaptarse a las nuevas clases en inglés por ser colegio bilingüe.
- En esta etapa los niños comienzan a sentirse mayores ya que no están: con los de infantil, no están en el patio pequeño....

ORIENTACIONES

- En la fila evitaremos hablar de ningún tema personal con el tutor/a, será a través de la agenda, para ello solicitamos una cita con el tutor/a. (A los otros padres no les importa).Se trata de información confidencial.
- Es muy importante la puntualidad y que el alumno este en la fila y entre al aula con el resto de sus compañeros.
- Para fomentar la autonomía del niño/a, no se le acompañará hasta el aula, se dejará en la fila con el resto de compañeros.
- Cualquier incidencia que se produzca, debe comunicarse primero al tutor/a, e intentar solucionarlo, si no ocurriese así, se recurrirá al gabinete o jefa de estudios dependiendo del tema.
- En caso de tener dudas sobre algún tema no dudar en preguntarle al tutor/a.
- Tenemos que trabajar unidos por lo que si queremos que los niños/as consigan hábitos de estudio es imprescindible vuestra colaboración en su trabajo diario, en sus deberes, así evitaremos crear lagunas en su aprendizaje y conocimiento.



BUENA SUERTE

GOOD LUCK